



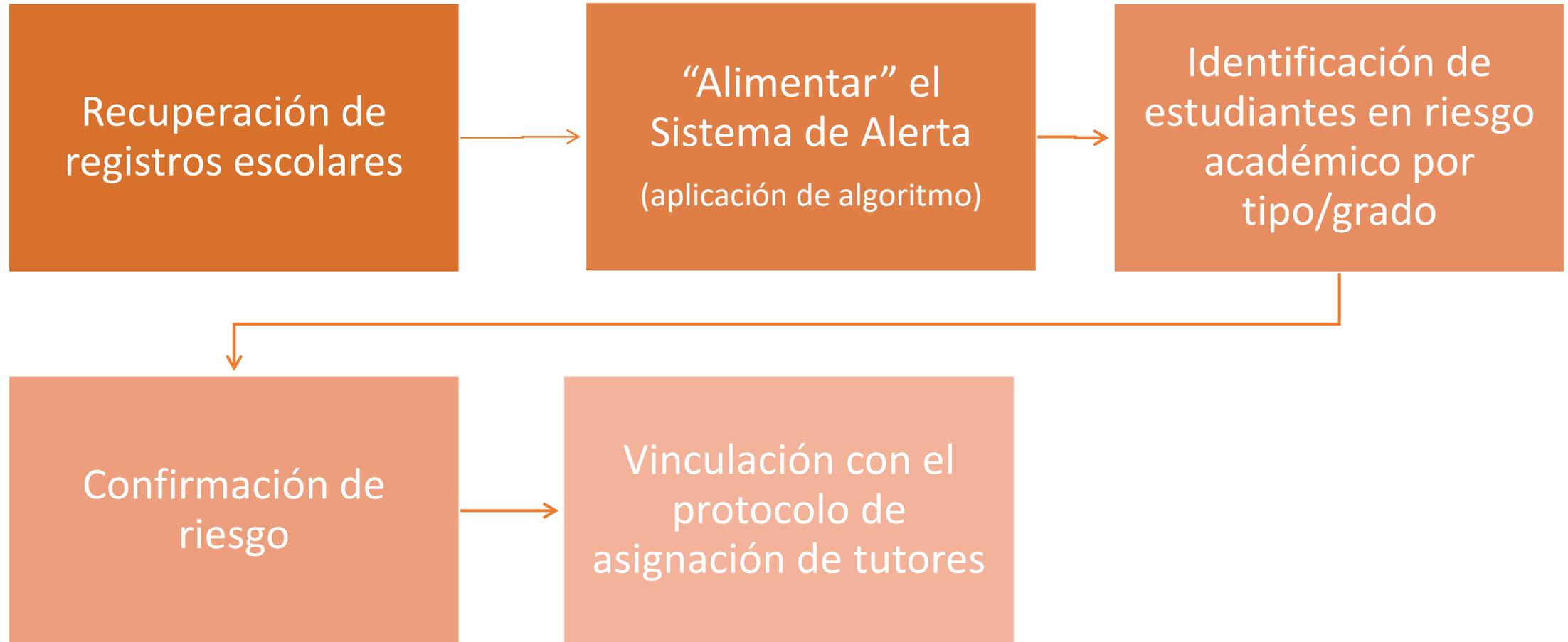
Reestructuración del Programa de Tutorías



Procesos y Actores Involucrados



1. Identificación de estudiantes en riesgo (DISE/CDTE)



2. Asignación de Tutor (Coordinación de Programa Docente/Responsable de Tutorías)



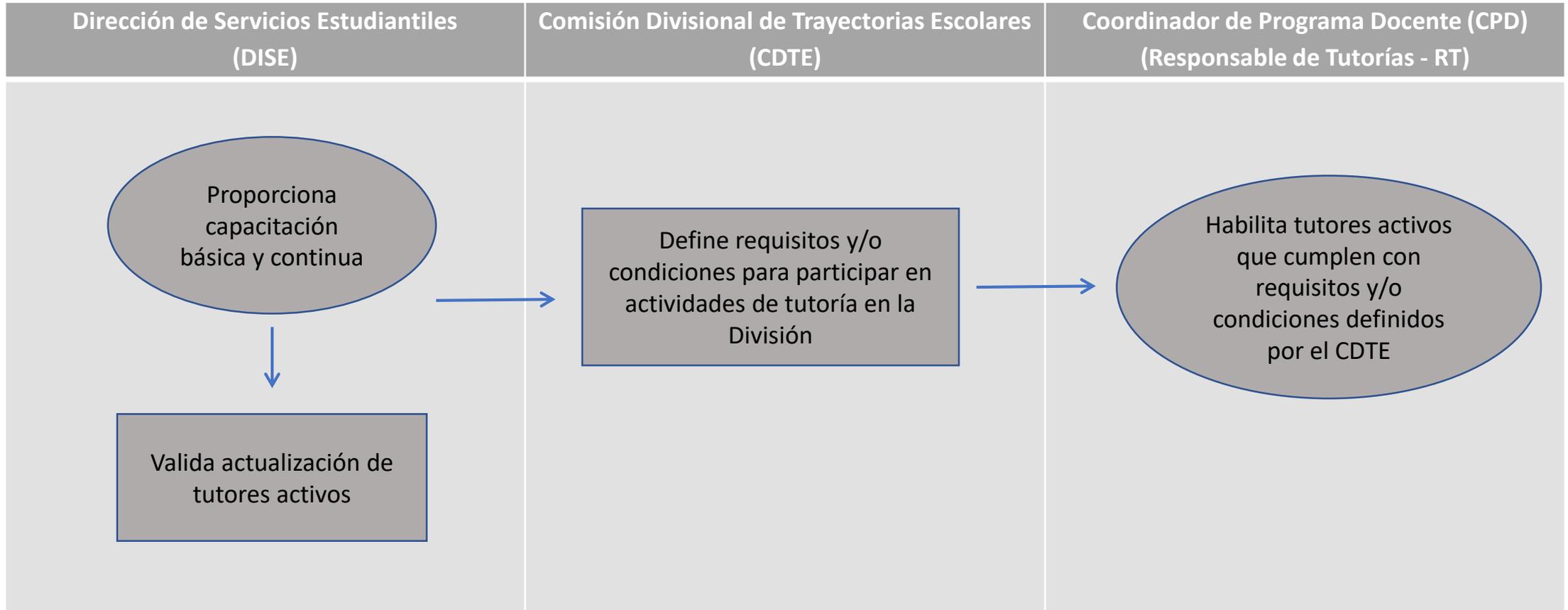
Habilita en el sistema de tutorías a los tutores que cumplen con criterios para asignación.

El sistema hace una asignación aleatoria de estudiantes en riesgo a los tutores previamente habilitados.

Confirma asignación aleatoria o hace ajustes (cambios tutor-tutorado).

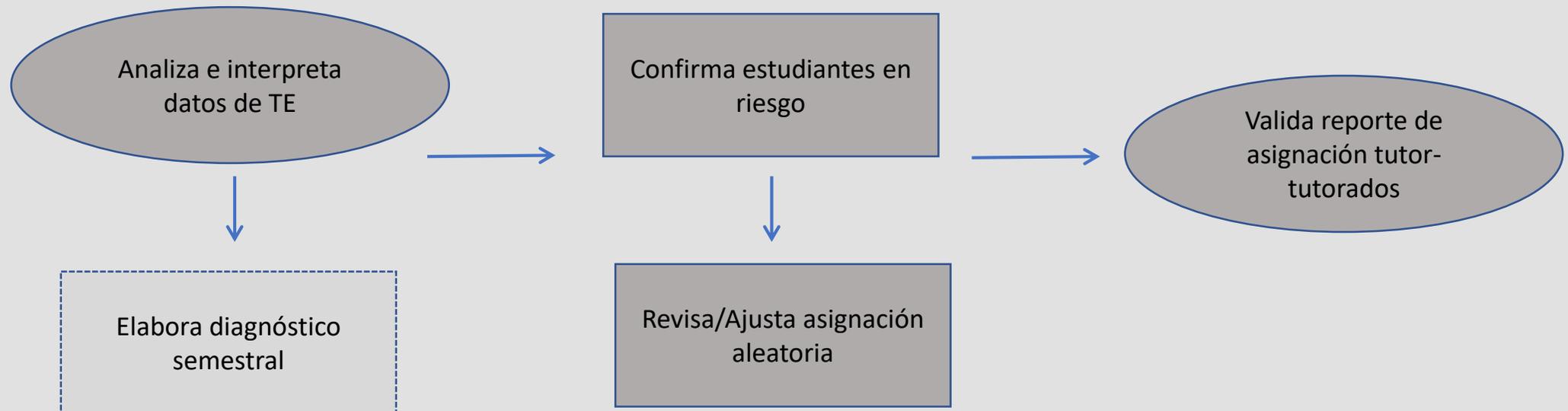


Acreditación/Habilitación de tutores



Asignación tutor-tutorados

Coordinador del programa docente
(Responsable de Tutorías)



Diagnóstico y Plan de Mejora de Trayectorias Escolares del Programa Educativo (PE)

INDICADOR	Meta PDI 2019	Valor PE	Determinantes/Causas	Estrategias de mejora
Tasa de Retención	87.00			
Índice de reprobación por materia	6.5			
Promedio de calificaciones por materia	81.75			
Porcentaje de alumnos regulares	64.5			
Eficiencia terminal de egreso por cohorte	39.5			
Eficiencia terminal de titulación por cohorte	33.5			
Porcentaje de estudiantes en riesgo con tutor asignado				
Porcentaje de estudiantes en riesgo con tutor asignado que mejoran su desempeño				

3. Atención a estudiantes en riesgo (Tutor - Tutorado)



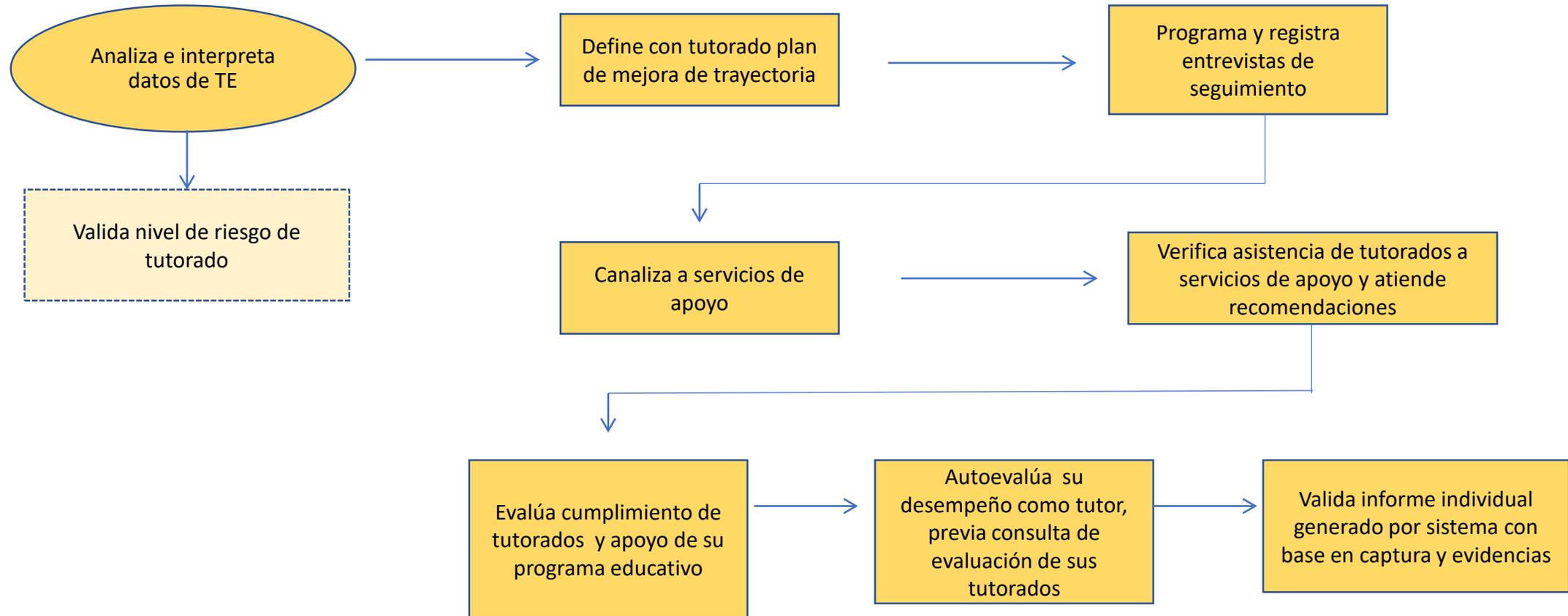
- Analiza la información académica y socioeconómica.
- Valida nivel de riesgo con base en sistema de alerta.

- Define y acuerda con tutorado plan de mejora de trayectoria (acciones, metas y compromisos).
- Acuerdan periodicidad de entrevistas.

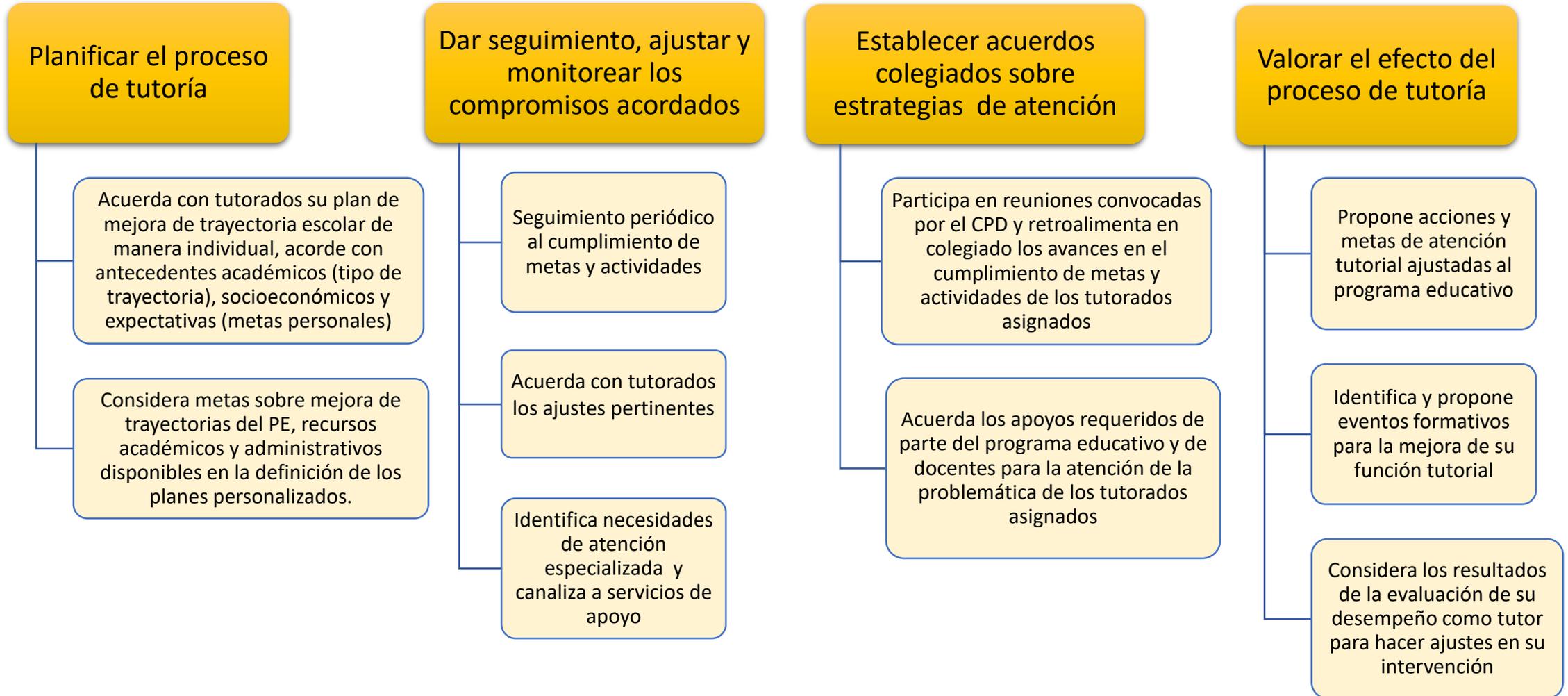
- Confirma avances en metas y compromisos.
- Ajustan plan de mejora según avances.
- Canaliza y atiende recomendaciones de servicios y/o programas de apoyo.



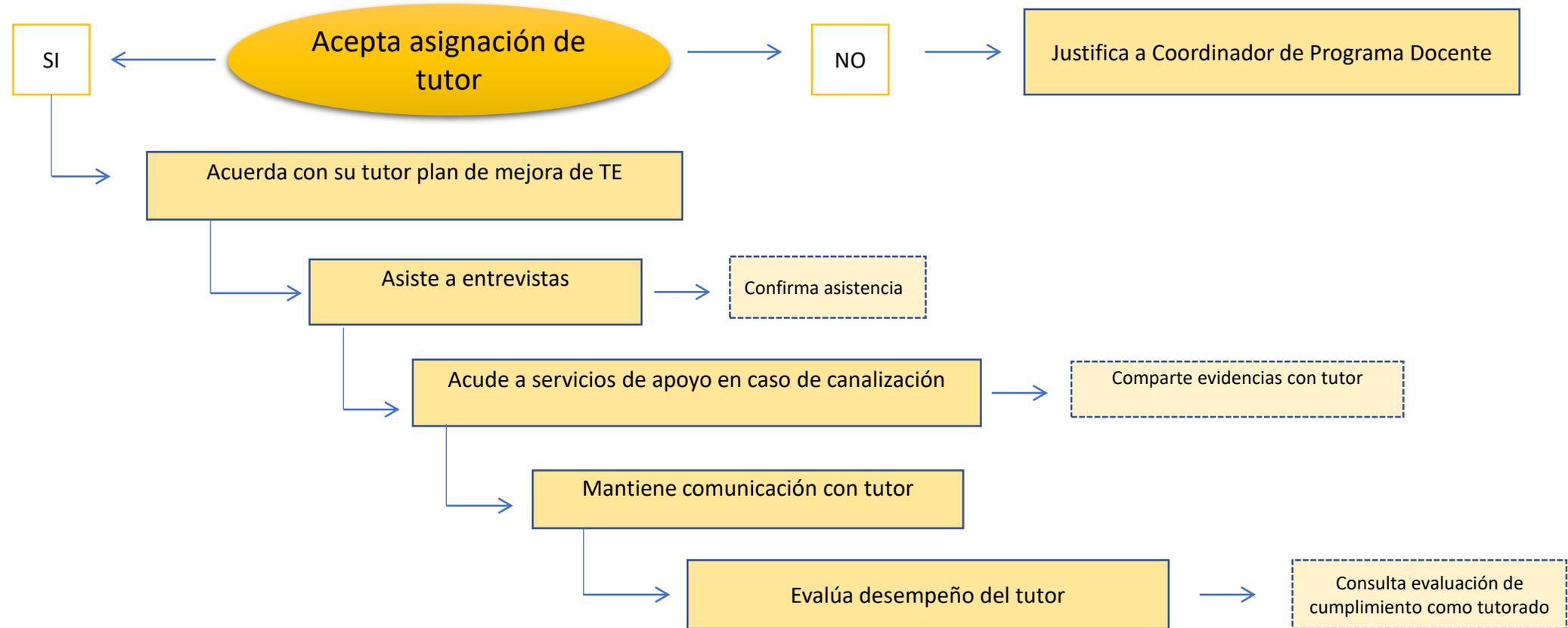
Tutor de licenciatura



FUNCIONES



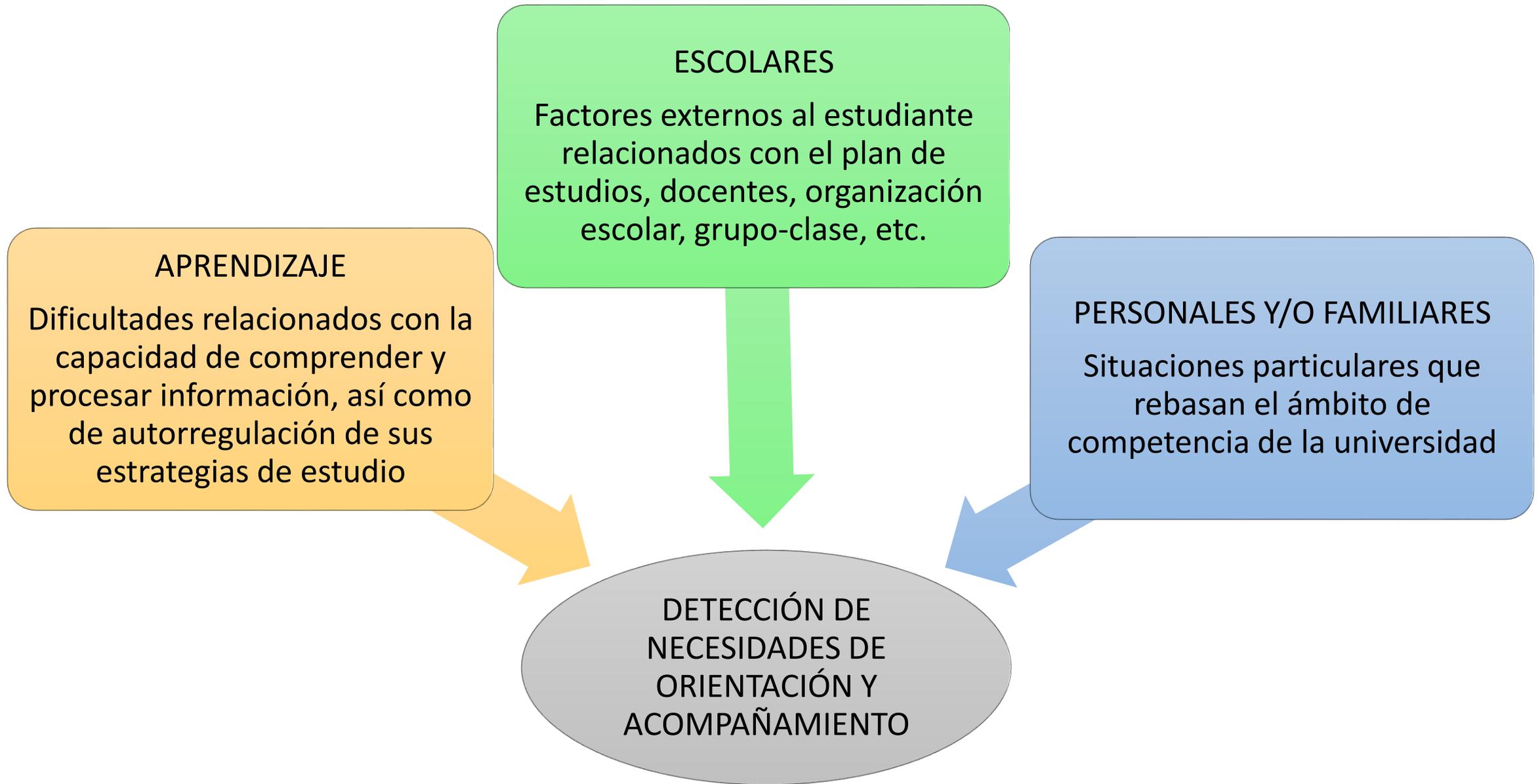
Tutorado



PLAN DE MEJORA DE TRAYECTORIA ESCOLAR

DETECCIÓN DE NECESIDADES				
Tipo de problemática	Descripción	Autovaloración de dificultad		
		1 -	2	3 +
Aprendizaje				
Personales y/o Familiares				
Escolares (docentes, programa educativo, grupo-clase, institucionales)				
Otras:				
PLAN DE MEJORA DE TRAYECTORIA				
Materias	Acciones	Metas/Compromisos		
Personales/Familiares				





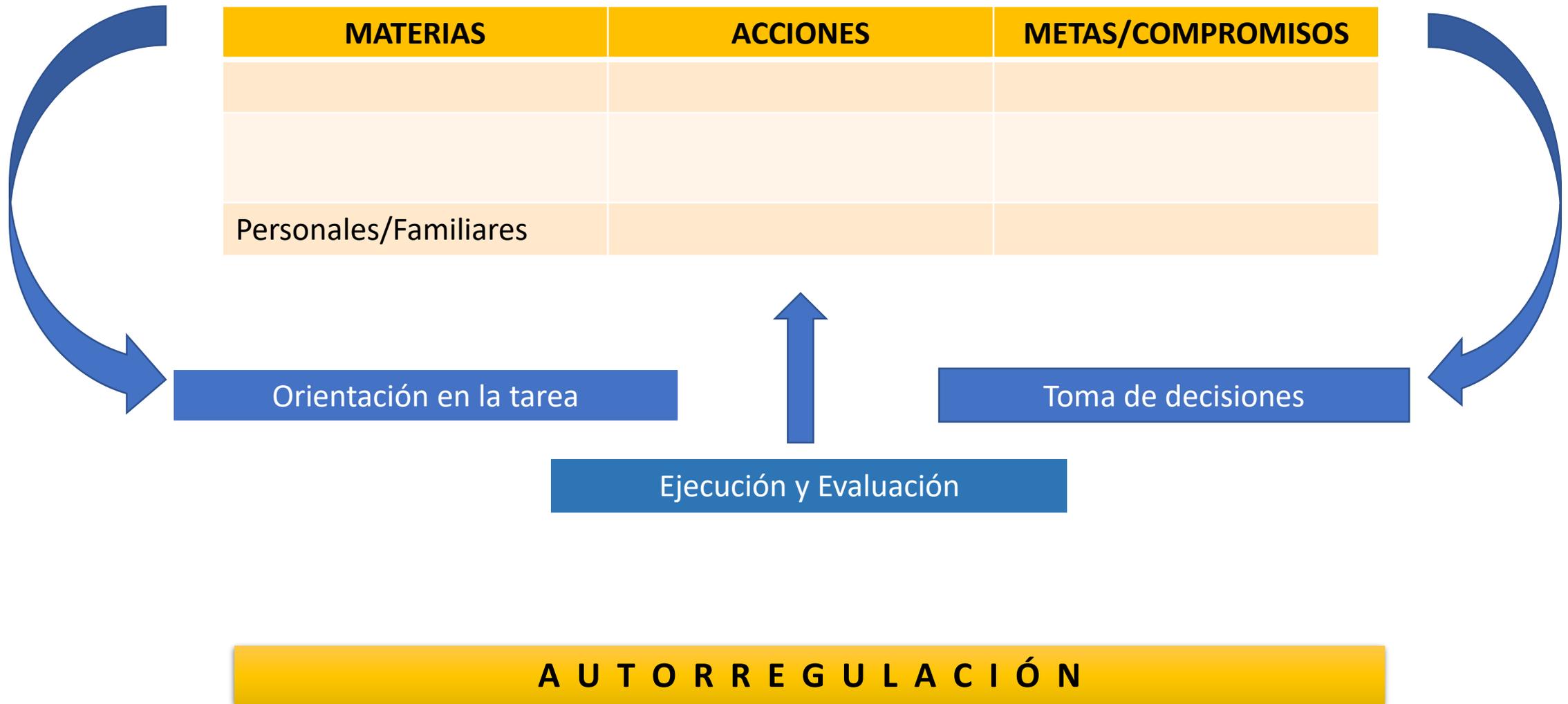
La autovaloración de las dificultades favorece la AUTORREGULACIÓN

FASES DEL PROCESO DE AUTORREGULACIÓN *:

1. Orientación en la tarea: establecer relaciones entre factores personales (conocimientos previos, intereses y motivaciones) y factores situacionales (métodos de enseñanza, demandas de la tarea, demandas de la evaluación y recursos disponibles).
2. Toma de decisiones: definir metas y acciones resolutivas más estratégicas.
3. Ejecución de las acciones: implementar acciones y estrategias de respuesta a las demandas de la tarea (supone mantener el control sobre el proceso: autorregulación – autodominio)
4. Evaluación: autoreflexionar y autoevaluar el proceso y los resultados

* Álvarez, I.M. Evaluar para contribuir a la autorregulación del aprendizaje (2009). *Electronic Journal of Research in Educational Psychology*, 7(3), p. 1007-1030, No. 19

PLAN DE MEJORA DE TRAYECTORIA ESCOLAR



SEGUIMIENTO DEL PLAN DE MEJORA DE TRAYECTORIA

PLAN DE MEJORA DE TRAYECTORIA			
Materias	Avances	Dificultades	Ajustes Metas/Compromisos
Personales/Familiares			



4. Seguimiento (Tutor, CPD, profesores, estudiantes)



- El CPD define con docentes-tutores prioridades y acciones para la mejora de trayectorias escolares con base en diagnóstico.
- El CPD y los tutores dan seguimiento a las estrategias de mejora de TE y a las canalizaciones.
- Los profesores alertan sobre estudiantes vulnerables no identificados en riesgo y el CPD asigna tutor.
- Los profesores establecen comunicación con tutores y atienden sus recomendaciones.
- El tutor mantiene comunicación con tutorados por distintos medios (entrevistas, correo, redes sociales, etc.)

5. Evaluación (Estudiantes, Tutores, CPD, JD, CDTE)



- Desempeño del tutor

Desempeño del tutorado
Apoyo del programa
educativo
Autoevaluación

Número de estudiantes
en riesgo con tutor
asignado.
Número de estudiantes
en riesgo con tutor
asignado que mejoran
su desempeño.

