



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"



DAE



GUÍA PARA LA INTERPRETACIÓN DEL SEMÁFORO DE VARIABLES DE DESEMPEÑO ESCOLAR

UNIVERSIDAD DE SONORA
DIRECCIÓN DE APOYO A ESTUDIANTES
PROGRAMA DE TUTORÍAS

DIRECTORIO

Dra. María Rita Plancarte Martínez

Rectora

Dr. Ramón Enrique Robles Zepeda

Secretario General Académico

Dra. María Olga Quintana Zavala

Directora de Apoyo a Estudiantes

Ing. David Humberto Colín Gutiérrez

Director de Tecnologías de la Información

Ing. Efraín Domínguez Goycochea

Subdirector de Sistemas de Información

M.N.M. Lynda Díaz Gutiérrez

Subdirectora de Bienestar Estudiantil



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"



DAE

EQUIPO DE TRABAJO

M.C. Thania Bethzaida Rendón Sallard
Coordinadora de Equipo de Desarrollo
Dirección de Tecnologías de la Información

Ing. Tulio Herman Díaz Ortiz
Desarrollador Senior
Dirección de Tecnologías de la Información

Lic. Pedro Vargas Aguirre
Estadística e Informática
Dirección de Apoyo a Estudiantes

Lic. Héctor Jiménez Sosa
Seguimiento a Indicadores de Desempeño Escolar
Dirección de Apoyo a Estudiantes



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"



DAE

PRESENTACIÓN

El objetivo del Programa de Tutorías es contribuir en la mejora de las trayectorias escolares de los estudiantes en riesgo académico, a través del acompañamiento personalizado durante la formación profesional que permita la intervención oportuna en los factores que dificultan su desarrollo.

Este documento es una herramienta de apoyo para la interpretación adecuada de la trayectoria escolar de las y los estudiantes de nivel licenciatura a quienes se les proporciona apoyo y acompañamiento a través del Sistema Institucional de Tutorías (SIT), en el marco de las actividades del Programa de Tutorías de la Universidad de Sonora.



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"



DAE

CONTENIDO



Conceptos clave



Identificación de Riesgo
Académico



Semáforo de Variables de
Desempeño Escolar

CONCEPTOS CLAVE

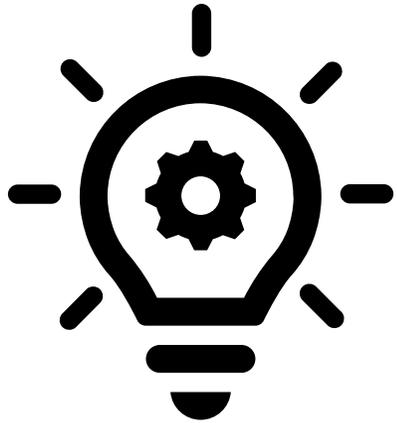
*Riesgo
académico*

*Desempeño
escolar*

Rezago

*Semáforo
de variables
de
desempeño
escolar*

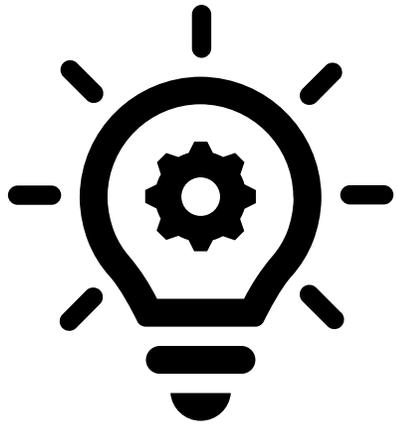
Riesgo Académico



Probabilidad de que un estudiante presente **rezago** o sea sujeto a **baja reglamentaria** del programa educativo en el que se encuentra debido a su **desempeño escolar**.

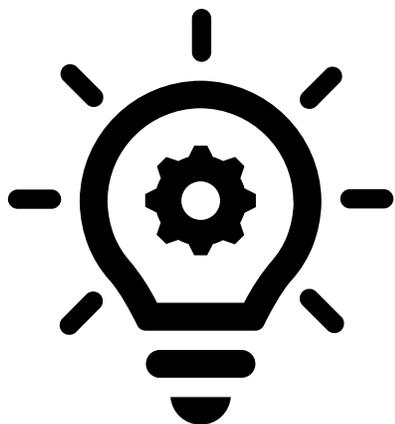
Es un indicador sintético de la situación escolar de un estudiante de reingreso al inicio del ciclo escolar que considera resultados del último ciclo cursado y la inscripción actual.

Desempeño Escolar



Es el **conjunto de comportamientos** que un estudiante presenta para ajustarse a los criterios y condiciones institucionales (curriculares, pedagógicos, normativos, entre otros) y que determina sus resultados académicos (rendimiento).

Rezago

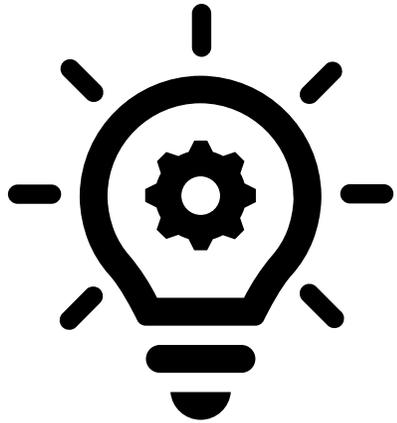


Refiere a una condición que se presenta ante la inscripción discontinua a las asignaturas previstas en el plan de estudios en una secuencia dada, lo cual tendrá como efecto potencial que el estudiante concluya después del tiempo establecido.

El rezago escolar puede suceder bajo los siguientes supuestos:

- Reprobación de asignaturas seriadas.
- Reprobación reiterada de asignaturas (no necesariamente seriadas).
- Cargas académicas incompletas sin reprobación.

Semáforo de Indicadores de Desempeño Escolar



Es una herramienta visual incluida dentro del Sistema de Tutorías (SIT), que permite la interpretación rápida de la situación de un estudiante de acuerdo con las **variables de desempeño escolar** a partir de las cuales se identifica su riesgo académico.

IDENTIFICACIÓN DE RIESGO ACADÉMICO

Se utiliza un algoritmo basado en los criterios y variables de la *tipología de trayectorias* de nuestra institución, para realizar el seguimiento semestral de estudiantes con base en resultados finales de cada ciclo escolar, que permite observarlos con referencia al rendimiento y al avance en la secuencia curricular.



Variables de Desempeño Escolar

Clave	Descripción
TA	Tipo de alumno
PS	Promedio del semestre anterior
MR	Número de materias reprobadas
VIM	Número de veces que se inscribe a la materia
VRM	Número de veces que reprueba la materia
VBM	Número de veces que se da de baja en la materia
CRI	Número de créditos inscritos en el semestre
CR	Porcentaje de créditos reprobados
CI	Continuidad de inscripción

La tipología de trayectorias describe 9 variables de desempeño escolar, a partir de las cuales se identifica el riesgo académico:

Cada variable presenta **clases**, es decir manifestaciones posibles, las cuales se ordenan en función de la **gravedad** o la probabilidad de propiciar rezago o una amonestación por el reglamento escolar.

Variables de desempeño escolar		Clases
TA	Tipo de alumno	Regular, Irregular
PS	Promedio del semestre anterior	Muy bajo, bajo, similar o superior
MR	Número de materias reprobadas	1,2,3...
VIM	Número de veces que se inscribe a la materia	1,2,3
VRM	Número de veces que reprueba la materia	1,2
VBM	Número de veces que se da de baja en la materia	1,2
CRI	Número de créditos inscritos en el semestre	Mayor, menor o igual que el promedio
CR	Porcentaje de créditos reprobados	Mayor, menor o igual que el promedio
CI	Continuidad de inscripción	Continua, discontinua

SEMÁFORO DE VARIABLES DE DESEMPEÑO ESCOLAR

A cada clase se le asigna un **número** y **color**, de acuerdo con la gravedad de la variable, en donde:

1

El valor indica nula probabilidad de rezago y/o un rendimiento escolar promedio en comparación con el resto de los estudiantes del programa educativo.

2

El valor indica la probabilidad de rezago temporal recuperable y/o rendimiento escolar deficiente en comparación con el resto de los estudiantes del programa educativo.

3

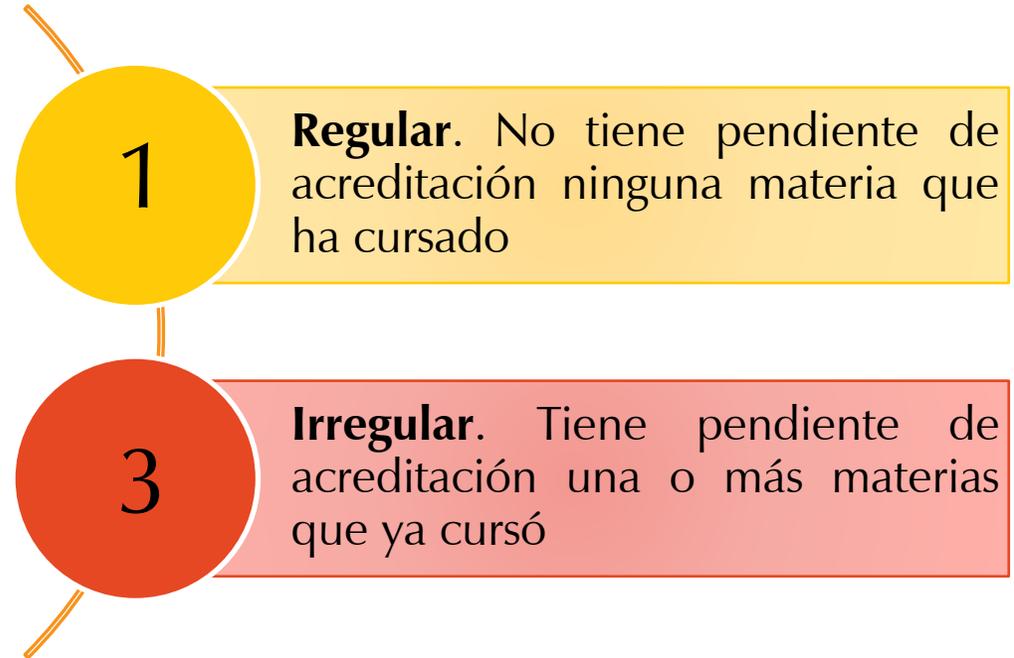
El valor indica probabilidad de rezago alta y/o rendimiento escolar muy bajo en comparación con el resto de los estudiantes del mismo programa.

1. TA (Tipo de Alumno)

DEFINICIÓN

Clasificación que la institución otorga a los estudiantes de acuerdo con su rendimiento escolar, que puede ser *regular* o *irregular*.

SEMÁFORO



2. PS (Promedio del semestre anterior)

DEFINICIÓN

Es la media aritmética de las calificaciones obtenidas en todas las materias cursadas por un estudiante en el último ciclo escolar.

SEMÁFORO

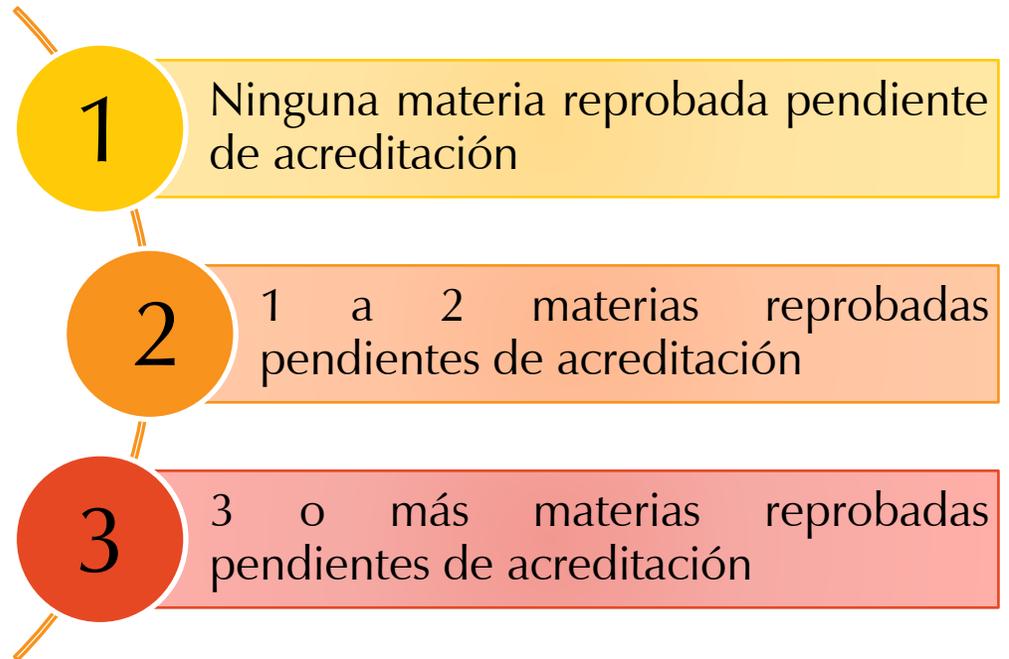
- 1 Mayor o igual que la media del programa educativo menos 1 DE
- 2 Entre 2 y 1 DE por debajo de la media del programa educativo
- 3 Menor o igual a 2 DE por debajo de la media del programa

3. MR (Materias reprobadas)

DEFINICIÓN

Es el número acumulado de materias con estatus reprobatorio y pendientes de acreditar que el estudiante presenta en su historial académico.

SEMÁFORO



4. VIM (Número de veces que se inscribe en la materia)

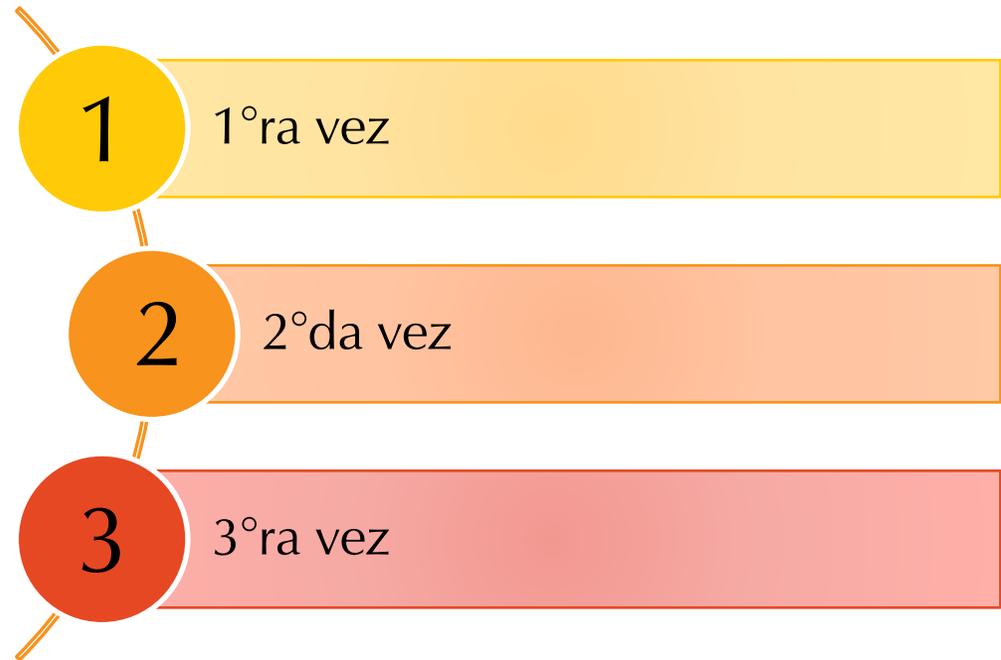
DEFINICIÓN

Es el número de ocasiones que un estudiante registra haberse inscrito en una materia que actualmente está cursando.

El reglamento escolar permite inscribirse máximo 3 veces en una misma asignatura*.

**El alumno tiene derecho a inscribirse en cada asignatura hasta en tres ocasiones. Artículo 37 del Reglamento Escolar.*

SEMÁFORO



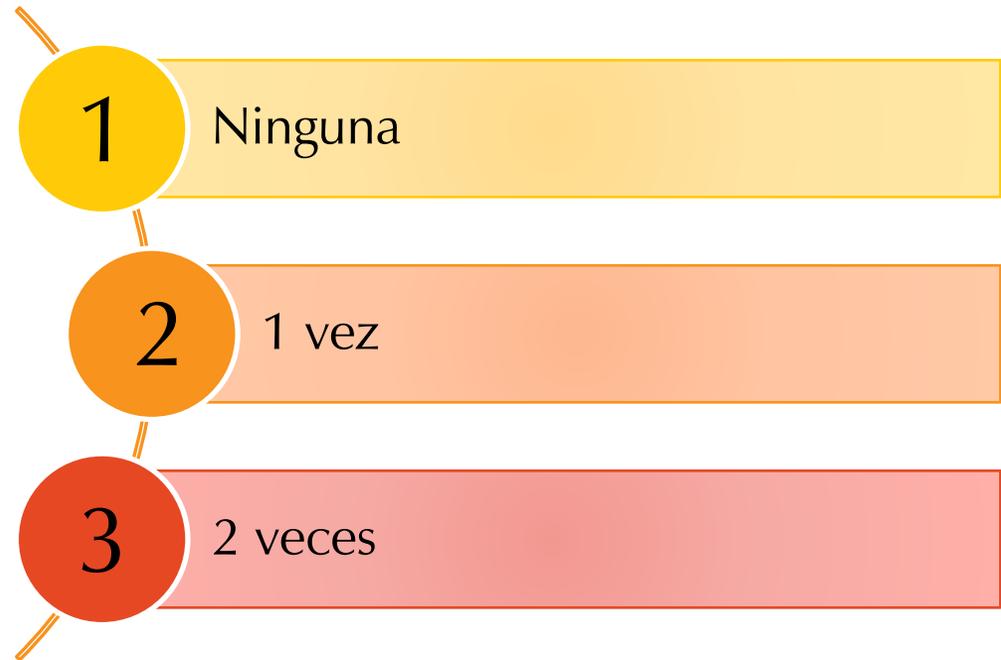
5. VRM (Número de veces que reprueba la materia)

DEFINICIÓN

Es el número de ocasiones que un estudiante registra con estatus reprobatorio una materia que actualmente está cursando.

Se permite la reprobación máxima de una misma asignatura en 3 ocasiones*.

SEMÁFORO



*Artículo 38 del Reglamento Escolar.

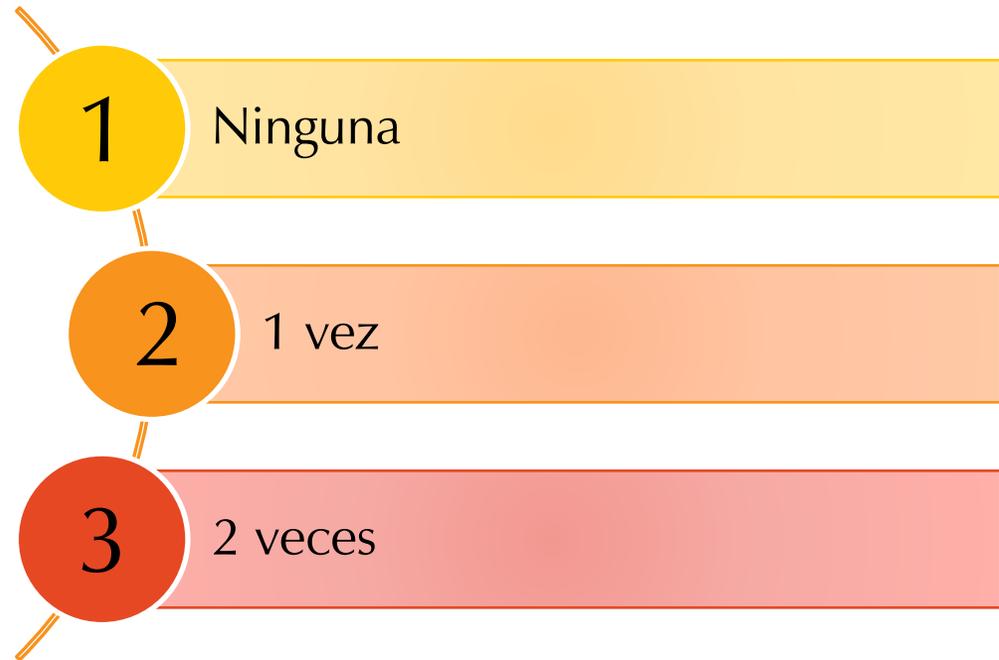
6. VBM (Número de veces que se da de baja en la materia)

DEFINICIÓN

Es el número de ocasiones en que un estudiante registra baja voluntaria de una asignatura en la que está actualmente inscrito.

Se permite un máximo de 2 bajas voluntarias por asignatura*, las cuales no se contabilizan como inscripciones en términos de la variable #4 (VIM).

SEMÁFORO



*Artículo 59 del Reglamento Escolar.

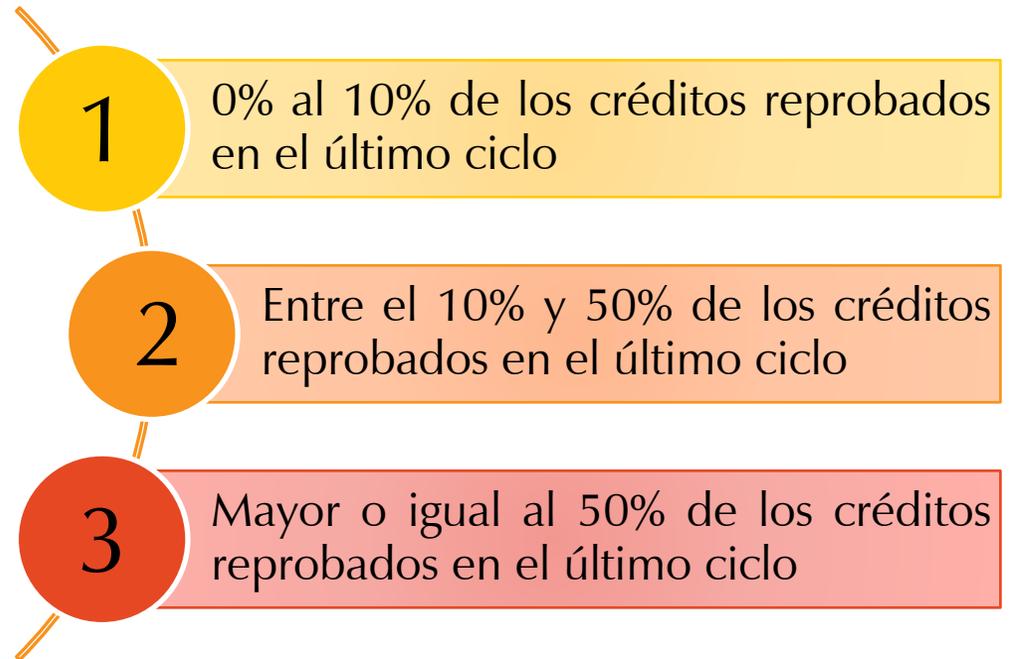
7. CR (Porcentaje de créditos reprobados)

DEFINICIÓN

Es la proporción de créditos con estatus reprobatorio en relación con el total de créditos cursados en el último ciclo.

La alta reprobación reiterativa puede llevar a una baja automática* de programa educativo.

SEMÁFORO



*Artículo 60 fracción I del Reglamento Escolar.

8. CRI (Créditos inscritos)

DEFINICIÓN

Es la proporción de créditos en los que se encuentra inscrito un estudiante en relación con lo que marca su plan de estudios.

SEMÁFORO

- 1 Mayor o igual al 100% de la media de los créditos por semestre previstos en el plan de estudios
- 2 Mayor o igual a 80% pero menor al 100% de la media de los créditos por semestre previstos en el plan de estudios
- 3 Menor al 80% de la media de los créditos por semestre previstos en el plan de estudios

9. CI (Continuidad de la inscripción)

DEFINICIÓN

Es el registro de inscripciones semestre a semestre por parte del estudiante en al menos una asignatura.

Las y los estudiantes pueden interrumpir sus estudios y reincorporarse atendiendo las disposiciones del reglamento escolar*.

SEMÁFORO



*Artículo 40 Reglamento Escolar.

Riesgo académico

DEFINICIÓN

Indicador sintético de la situación académica de un estudiante que considera las 9 variables anteriormente descritas.

A mayor riesgo, mayor es la probabilidad de rezago y baja por el reglamento escolar.

SEMÁFORO



Vista en el SIT



Semestre	Programa	Riesgo	Ta	Ps	Mr	Vim	Vrm	Vbm	Cr	Cri	Ci
2252	LA	3	3	3	2	1	1	2	1	3	3
2251	LA	1	3	1	2	1	1	1	1	3	1

Cada renglón es el semáforo para el semestre y programa educativo que se indica

Vista en el SIT

variables de desempeño escolar

Semestre	Programa	Riesgo	Ta	Ps	Mr	Vim	Vrm	Vbm	Cr	Cri	Ci
2252	LA	3	3	3	2	1	1	2	1	3	3

Las columnas señaladas son las **9 variables** y sus valores del semáforo para el semestre, a partir de las cuales se identifica el **riesgo académico**

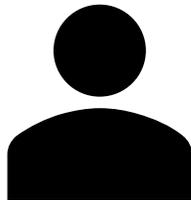
Vista en el SIT

Semestre	Programa	Riesgo	Ta	Ps	Mr	Vim	Vrm	Vbm	Cr	Cri	Ci
2252	LA	3	3	3	2	1	1	2	1	3	3

La columna Riesgo indica el nivel de riesgo académico

Y resume los resultados de las 9 variables de desempeño escolar de la derecha

Vista en el SIT



Semestre	Programa	Riesgo	Ta	Ps	Mr	Vim	Vrm	Vbm	Cr	Cri	Ci
2252	LA	3	3	3	2	1	1	2	1	3	3

Riesgo Alto

- ta** Estudiante Irregular
- ps** Promedio muy por debajo de sus compañeros
- mr** 1 o 2 materias reprobadas
- vim** Cursa materia por primera vez
- vrm** Materia sin reaprobar
- vbm** Materia con 1 baja voluntaria
- cr** Pocos o ningún crédito reprobado el ciclo anterior
- cri** Carga baja de materias
- ci** No estuvo inscrito el ciclo anterior

Adicionalmente, el SIT muestra una **interpretación general del semáforo de variables** del **último semestre** para facilitar la comprensión de la situación académica del estudiante de manera rápida.

REFERENCIAS

Dirección de Servicios Estudiantiles. S.f. Glosario. Seguimiento a Indicadores de Desempeño Escolar. Disponible en: https://dae.unison.mx/trayectorias/GLOSARIO_TRAYECTORIAS.pdf

Dirección de Servicios Estudiantiles. 2018. Tipología de trayectorias escolares. Disponible en: https://dae.unison.mx/trayectorias/TIPOLOGIA_TRAYECTORIAS_2018.pdf

Dirección de Servicios Estudiantiles. 2019. Lineamientos del Programa de Tutorías. Disponible en: https://dae.unison.mx/tutorias/Lineamientos_tutorias_2019.pdf

Universidad de Sonora. 2022. Reglamento Escolar. Disponible en: https://www.unison.mx/institucional/marconormativo/reglamentosescolares/Reglamento_Escolar_Mayo_2022.pdf



"El saber de mis hijos
hará mi grandeza"



DAE



GUÍA PARA LA INTERPRETACIÓN DEL SEMÁFORO DE VARIABLES DE DESEMPEÑO ESCOLAR

UNIVERSIDAD DE SONORA
DIRECCIÓN DE APOYO A ESTUDIANTES
PROGRAMA DE TUTORÍAS