

SISTEMA EDUCACIÓN INCLUSIVA

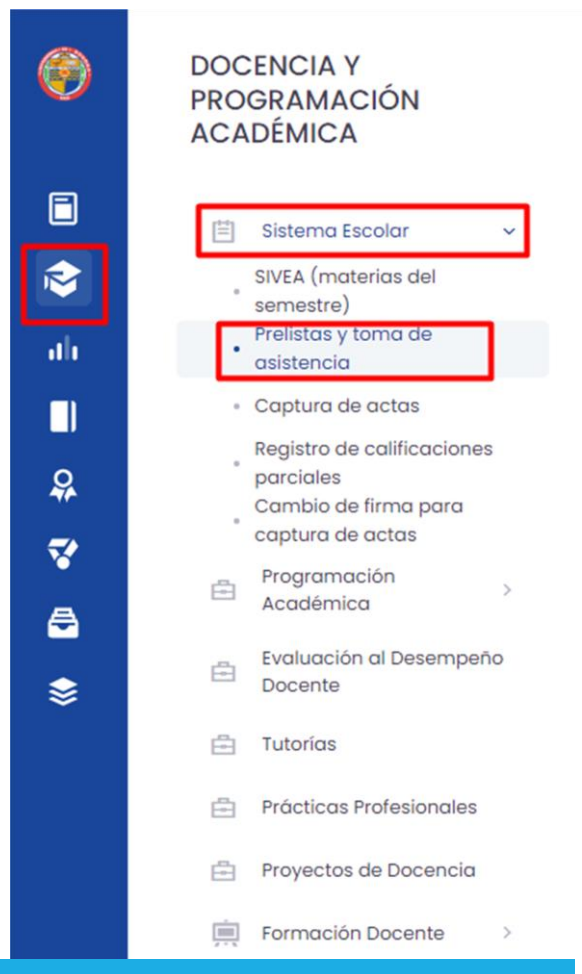
Manual rápido para informar sobre alumnos con necesidades educativas especiales



23 DE AGOSTO DE 2022
UNIVERSIDAD DE SONORA
FERNANDO.CUEVAS@UNISON.MX

1

- Entrar al **portal de enlace académico**
- En el menú principal entrar a *Docencia y programación académica*
- En el submenú elija *Sistema escolar*
- En la siguiente jerarquía del menú elija *Prelistas y toma de asistencia*

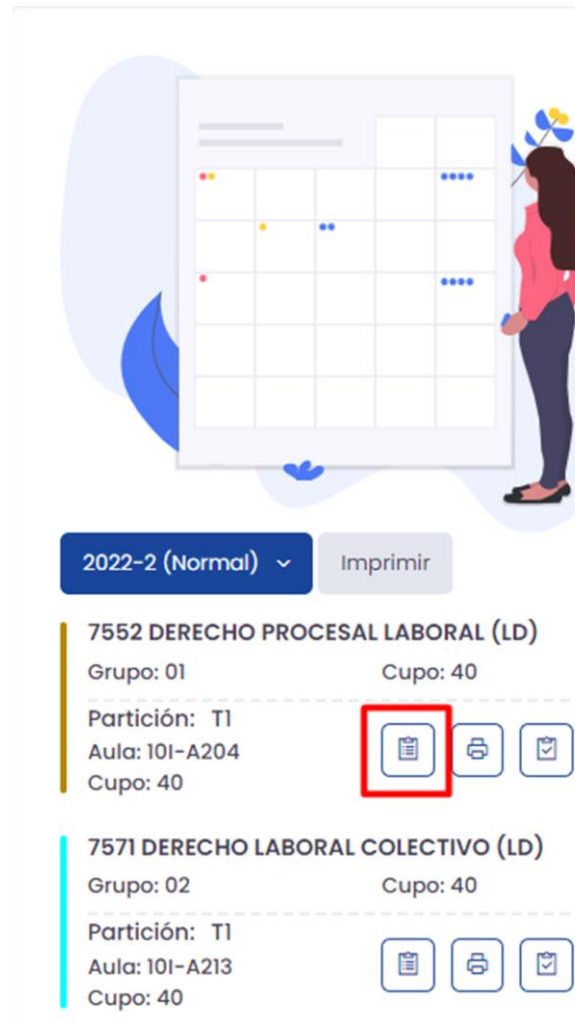


DOCENCIA Y PROGRAMACIÓN ACADÉMICA

- Sistema Escolar ▾
 - SIVEA (materias del semestre)
 - Prelistas y toma de asistencia**
 - Captura de actas
 - Registro de calificaciones parciales
 - Cambio de firma para captura de actas
- Programación Académica >
- Evaluación al Desempeño Docente
- Tutorías
- Prácticas Profesionales
- Proyectos de Docencia
- Formación Docente >

2

- En el listado de materias elija el ícono *Ver prelista*



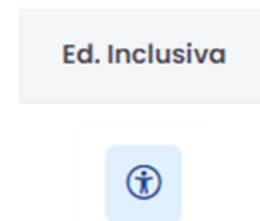
2022-2 (Normal) ▾ Imprimir

7552 DERECHO PROCESAL LABORAL (LD)
Grupo: 01 Cupo: 40
Partición: T1
Aula: 101-A204
Cupo: 40

7571 DERECHO LABORAL COLECTIVO (LD)
Grupo: 02 Cupo: 40
Partición: T1
Aula: 101-A213
Cupo: 40

3

- En el listado de alumnos en la última columna titulada *Ed. Inclusiva*, aparecerá un ícono el cual indica que el alumno *cuenta con una necesidad educativa especial*



Ed. Inclusiva

4

- Al dar clic en el ícono de educación inclusiva especificado en el paso anterior, se mostrará la descripción de la discapacidad del alumno y estrategias para tratar su tipo de discapacidad



No. Expediente 21720773
Nombre ARAGON ROSAS SERENA SARA

Discapacidad Psicosocial

Descripción :
La estudiante vive con trastorno déficit de atención aunado a esta situación experimenta episodios de estrés crónico para ello toma medicamentos controlados. Es importante mencionar que su situación es confidencial por lo que le solicitamos confidencialidad.

Apoyo :
La estudiante forma parte del Área de Apoyo a la Educación Inclusiva.

Observaciones :
Es importante mencionarle que es necesario realizar ajustes razonables para que el desempeño de la estudiante pueda ser efectivo.

Estrategias para tratar su tipo de discapacidad

Mostrar registros

Práctica	Descripción
Indicaciones en forma de proceso	Enumerar las indicaciones le ayuda a que no se pierda, se pueden escribir por medio de números para que el estudiante pueda seguir la instrucción.
Querer apoyarlo	Lo más importante es que usted quiera apoyarlo, esto es indispensable para que este estudiante pueda seguirse desarrollando.
Asesorías individuales	Otorgar algún espacio de su tiempo para brindar al estudiante una explicación sobre los temas vistos en clase.

5

- En el botón Seguimiento que aparece en la esquina superior derecha, encontrará un chat en el cual podrá mantenerse en contacto con el encargado del área de Educación Inclusiva Javier Fernando Cuevas Ríos.



La estudiante vive con trastorno déficit de atención aunado a esta situación experimenta episodios de estrés crónico para ello toma medicamentos controlados. Es importante mencionar que su situación es confidencial por lo que le solicitamos confidencialidad.

La estudiante forma parte del Área de Apoyo a la Educación Inclusiva.

Es importante mencionarle que es necesario realizar ajustes razonables para que el desempeño de la estudiante pueda ser efectivo.

Ícono para
enviar mensaje

Escriba el seguimiento aquí...

