



DESARROLLO DEL TALENTO Y ALTAS CAPACIDADES A.C.

INFORME DE ACTIVIDADES CONVENIO DE COLABORACIÓN UNISON-DESTACA 2022-2023

CONSEJO DIRECTIVO



Ana Lucía Hirata Barraza
Presidenta

Lic. en ciencias de la comunicación
Universidad del Noroeste

Maestría en educación
Instituto Tecnológico de Estudios
Superiores de Monterrey

Contacto: destaca.ac@gmail.com



Arlén Santoyo Véjar
Vicepresidenta

Lic. en informática
Instituto Tecnológico de Hermosillo

Contacto: destaca.ac@gmail.com



Alejandro Ramírez Lizárraga
Director de comunicación y vinculación

Lic. en diseño gráfico
Universidad del Noroeste

Contacto: destaca.ac@gmail.com

RESEÑA DE LA ASOCIACIÓN

DESTACA, desarrollo del talento y altas capacidades, es una asociación civil cuyo objetivo primordial es generar condiciones, espacios y entornos adecuados para el desarrollo integral de niños, niñas y jóvenes con altas capacidades, surge en 2016 como agrupación de padres, impulsados por la nula información sobre el tema en la entidad, así como la falta de profesionales en todas las áreas con el enfoque necesario y experiencia en la materia.

Legalmente constituida en 2019, sus actividades se centran en la difusión, acompañamiento y asesorías para brindar apoyo y respaldo a las familias de esta población vulnerada, ya que la falta de identificación o el diagnóstico equivocado, la precaria atención a sus múltiples necesidades especiales y la negación por parte de las instituciones educativas, hacen caer al niño con altas capacidades en una terrible espiral que arrastra a madres y padres hacia un abismo de descontrol e incertidumbre, DESTACA trabaja arduamente para visibilizar esta problemática y así evitar que se sigan vulnerando sus derechos fundamentales de educación y desarrollo.

INTRODUCCIÓN

El 27 de abril de 2022 se celebró el convenio de colaboración entre la Universidad de Sonora y la asociación DESTACA, desarrollo del talento y altas capacidades. El propósito de este acuerdo, es brindar apoyo a la comunidad de personas con AACC, una población que se había mantenido prácticamente excluida en la consideración de sus necesidades básicas de desarrollo e integración en los diferentes entornos sociales y académicos.

Los esfuerzos de las partes se han concentrado en tres pilares principales que son: el primero, la difusión de información hacia la población en general a través de CHARLAS INFORMATIVAS, actividad mediante la cual se acompaña a las familias y se brinda asesoría tanto a padres y madres, como a profesionistas relacionados con el desarrollo de los niños y niñas, visibilizando de esta manera a la comunidad de personas con altas capacidades, el segundo, el PROGRAMA DE MENTORÍAS en donde se logra descubrir el interés académico de niños, niñas y jóvenes, elevando el nivel de exploración y conocimiento, además de generar un entorno adecuado y propicio para su desarrollo, y el tercero, la FORMACIÓN DE MENTORES, que consiste en la preparación y capacitación de los jóvenes que estarán a cargo del trabajo con los niños.





DESCRIPCIÓN DE ACTIVIDADES

CHARLAS INFORMATIVAS

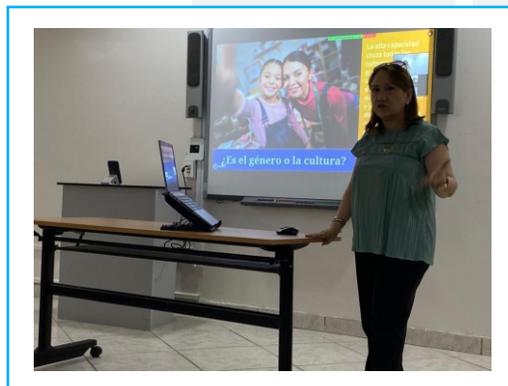
El Destacafé es una charla informativa que se celebra el último lunes de cada mes, en las aulas interactivas del edificio 8A en la Universidad de Sonora. En ella se desarrollan y exponen diferentes temas relacionados con las AACC, es abierta al público en general y se generan estrategias de difusión así como de acompañamiento para las familias asistentes.

Durante el ciclo escolar 2022-2023, se realizaron 11 charlas en donde se contó en promedio con la asistencia de 20 personas por evento, abordando los siguientes temas:

Lunes 30 de mayo de 2022. ¿Qué significa vivir con alta capacidad?



Lunes 27 de junio de 2022. ¿Dónde están las mujeres?



CHARLAS INFORMATIVAS

Lunes 26 de septiembre de 2022. Alta capacidad en la adolescencia



Lunes 31 de octubre de 2022. Alta sensibilidad en las altas capacidades



Lunes 06 de diciembre de 2022. Compartiendo experiencias



CHARLAS INFORMATIVAS

Lunes 30 de enero de 2023. Altas capacidades ¿Es posible ser feliz?



Lunes 27 de febrero de 2023. Altas capacidades, más allá de las ciencias



Lunes 27 de marzo de 2023. Las fortalezas del corazón en el desarrollo del talento



CHARLAS INFORMATIVAS

Lunes 24 de abril de 2023. Altas capacidades: Casos reales

DESTA Cafe Lunes 24 de abril, 7:00 P.M.
"Altas capacidades: Casos reales"

Invitado: **Rubén, 26 años**
Invitada: **Lota, 26 años**
Invitado: **Aldo, 15 años**

Interior Edificio 8A
Universidad de Sonora
Regístrate vía Inbox.!

Destaca Sonora @destaca_ac



Lunes 29 de mayo de 2023. Altas capacidades en el entorno escolar

DESTA Cafe
"Altas capacidades en el entorno escolar"
Lunes 29 de mayo, 7:00 P.M.

Interior Edificio 8A
Universidad de Sonora
Regístrate vía Inbox.!

Destaca Sonora @destaca_ac



Lunes 26 de junio de 2023. Salud psicoemocional en las AACC

DESTA Cafe **destaca**
Lunes 26 de junio, 7:00 P.M.
Interior Edificio 8A
Universidad de Sonora

"Salud psicoemocional en las AACC"
Regístrate vía Inbox.!

Destaca Sonora @destaca_ac



PROGRAMA DE MENTORÍAS

El programa de mentorías se concentra en la atención integral de niños, niñas y jóvenes con altas capacidades por parte de mentores designados, explorando sus temas de interés, profundizando en ellos y materializándose en proyectos concretos que puedan ser expuestos o compartidos con la población en general.

La esencia de esta canalización es mucho más que un enfoque académico; es una travesía hacia la expansión del conocimiento y el autodescubrimiento. A través del estímulo constante brindado por los mentores, se logra no solo profundizar en áreas de conocimiento, sino también desentrañar los desafíos diarios que estos jóvenes enfrentan.

Con una perspicacia sutil, los mentores desean comprender las adversidades cotidianas que pueden pasar desapercibidas, allanando el camino para la construcción de soluciones prácticas. Los proyectos concretos que emergen de estas colaboraciones no solo son ejercicios intelectuales, sino la manifestación tangible de un proceso de desarrollo personal y social, además de generar exposición pública y reconocimiento, también fomentan el empoderamiento individual y la capacidad de forjar cambios significativos en su propia realidad.



PROGRAMA DE MENTORÍAS

En el programa de mentorías, se busca equipar a estos jóvenes con herramientas y mecanismos para afrontar las situaciones adversas que enfrentan. Más allá del acercamiento intelectual, se esfuerzan por cultivar habilidades de resiliencia y adaptabilidad.



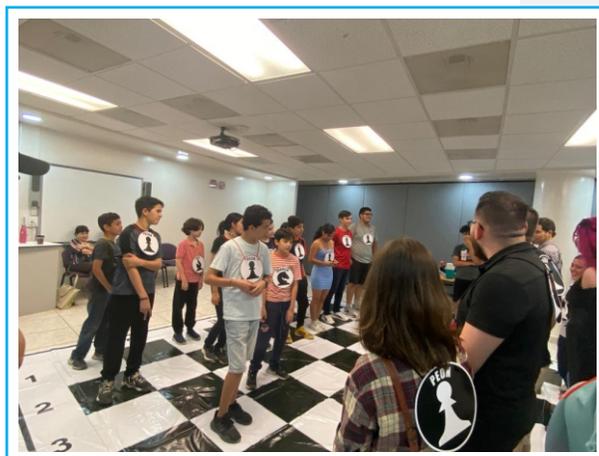
Los beneficios de este programa no se limitan a los niños y niñas sino que alcanza también a los mentores que trabajan voluntariamente con ellos, puesto que les permite identificar sus propias situaciones de vida y trabajar internamente en sus repercusiones a través del apoyo que brindan a los niños que les fueron asignados. Esta plataforma de aprendizaje no convencional se convierte en un vehículo para el autodescubrimiento, la innovación y la creación de soluciones en un mundo complejo.



PROGRAMA DE MENTORÍAS

Cabe destacar, que este esfuerzo requiere la participación activa de los padres y madres de familia, esto quiere decir, que el niño o niña no acude a clases sino que se encuentra dentro de un programa integral de desarrollo que además de potenciar el talento, utiliza los temas de interés para explorar la situación personal y familiar, afianzar correctamente los avances y lograr de esta manera, el entendimiento pleno de los aspectos que implican ser una persona con altas capacidades y el impacto que esto representa en la vida de las personas.

El ciclo escolar 2022-2023 ha sido testimonio de este compromiso, con la colaboración de 16 mentores y la participación de 15 familias en el acompañamiento de 23 niños. Esta continuidad en la participación destaca la efectividad y relevancia del programa, sentando las bases para el ciclo 2023-2024. En última instancia, este enfoque ofrece una perspectiva enriquecedora sobre las altas capacidades y su influencia en la vida de los jóvenes y sus familias. En definitiva, el programa de mentorías no solo aborda el crecimiento académico, sino que también abraza la dimensión humana y emocional.



FORMACIÓN DE MENTORES

El proceso de implementación del programa de mentorías comenzó con la meticulosa creación de una estrategia integral que abarcara el reclutamiento, selección y formación de estudiantes comprometidos en actuar como mentores para los niños y jóvenes con altas capacidades. Este enfoque estratégico permitió establecer una sólida base para el éxito del programa al considerar cuidadosamente cada etapa del proceso.

Un mentor de niños con altas capacidades debe poseer una combinación única de cualidades y habilidades para poder guiar y apoyar de manera efectiva a estos jóvenes talentos. Los mentores son jóvenes voluntarios, principalmente estudiantes universitarios. Algunas de las características clave que debe tener un mentor en este contexto son.

Comprensión Empática: El mentor debe ser capaz de comprender las necesidades emocionales y cognitivas particulares de los niños con altas capacidades. Una empatía genuina les permite conectarse con los niños en un nivel más profundo y apoyarlos de manera holística.

Flexibilidad y Adaptabilidad: Dado que cada niño es único, un mentor debe ser flexible en su enfoque y estar dispuesto a adaptarse a diferentes estilos de aprendizaje, ritmos y necesidades individuales.

Conocimiento sobre las Altas Capacidades: Es esencial que el mentor tenga un entendimiento sólido de las características y desafíos asociados con las altas capacidades. Esto incluye tanto los aspectos intelectuales como los emocionales y sociales.

FORMACIÓN DE MENTORES

Habilidades de Comunicación Efectiva: Un mentor debe ser capaz de comunicarse de manera clara y comprensible con los niños, adaptando su lenguaje y estilo según sea necesario. También es importante que el mentor escuche activamente para comprender las inquietudes y perspectivas del niño.

Motivación y Entusiasmo: Inspirar y motivar a los niños es crucial para su desarrollo. Un mentor entusiasta puede fomentar la pasión por el aprendizaje y el crecimiento, alentando a los niños a explorar nuevas áreas y desafíos.

Creatividad: Los niños con altas capacidades a menudo buscan desafíos y estímulos intelectuales. Un mentor creativo puede diseñar actividades y proyectos interesantes que despierten la curiosidad y el pensamiento crítico.

Paciencia y Tolerancia: Los procesos de aprendizaje pueden ser desafiantes y tomar tiempo. Un mentor paciente está dispuesto a apoyar a los niños en su desarrollo, incluso cuando enfrentan obstáculos.

Capacidad para Fomentar la Autonomía: Es importante que el mentor ayude a los niños a desarrollar habilidades de pensamiento independiente y resolución de problemas. Fomentar la autonomía ayuda a los niños a confiar en sus propias habilidades.

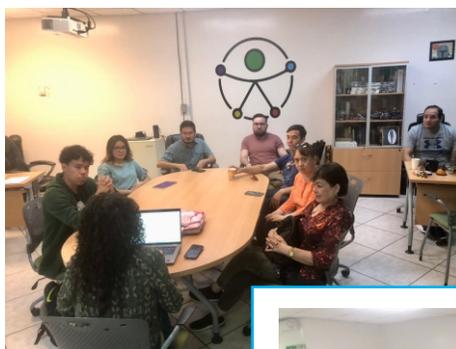
Ética Profesional: Un mentor debe ser ético y respetuoso en su trato con los niños y sus familias. La confianza es fundamental en esta relación.

FORMACIÓN DE MENTORES

Disposición para el Aprendizaje Continuo: Dado que la comprensión de las altas capacidades y las mejores prácticas en la mentoría pueden evolucionar, un buen mentor debe estar dispuesto a seguir aprendiendo y actualizándose.

En conjunto, estas características permiten que un mentor sea un guía efectivo y apoyo para los niños con altas capacidades, ayudándolos a desarrollar su potencial y enfrentar los desafíos de manera positiva.

En resumen, la estrategia integral de reclutamiento, selección y formación subyacente en el programa de mentorías demuestra una dedicación excepcional para garantizar que los mentores estén preparados para guiar y apoyar de manera efectiva a los niños y jóvenes con altas capacidades. Esta estrategia no solo contribuye al éxito del programa, sino que también sienta las bases para un impacto duradero en la vida de los participantes y en el desarrollo de sus habilidades y potencial.



LOGROS DE LA COMUNIDAD

JORNADA ACADÉMICA: LA EDUCACIÓN INCLUSIVA ES UNA ESCUELA PARA TODOS. 16 de noviembre de 2022, Universidad Kino

Conferencia: Altas capacidades, la otra cara de la moneda de la educación inclusiva

Expositoras: Mtra. Ana Lucía Hirata Barraza, Psc. Liliana Caro Lutz

**JORNADA ACADÉMICA:
LA EDUCACIÓN INCLUSIVA
ES UNA ESCUELA PARA TODOS**

16 de noviembre de 2022

**Conferencia 1:
La educación inclusiva en México**
Expositor:
Lic. Jeannette Molina Cañe
Consejo municipal de discapacidad de DF SONORA
Horario: **9:00 A 11:00 hrs.** Lugar: **AULA DR. CANALE**

**Conversatorio:
Conversatorio de educación inclusiva en niños: El futuro de la educación inclusiva en México**
Moderador:
Lic. Gabriela María Ochoa Estrada
Participantes:
- Karla Nahemí Quijada Apodaca - Paula Mazón Armenta
- Kandy Rosdina Venegas Vega - Laura Shepalle Larlos Cámez
Horario: **11:00 A 13:00 hrs.** Lugar: **AULA DR. CANALE**

**Conferencia 2:
Altas capacidades, la otra cara de la moneda de la educación inclusiva**
Expositoras:
Psc. Liliana Caro Lutz
Mtra. Ana Lucía Hirata Barraza
Asociación DESTACA, A.C. - Convocatoria del talento y altas capacidades
Horario: **17:00 A 18:30 hrs.** Lugar: **AUDITORIO DE PREPA KINO UK.**

2 ENCUESTRO INTERNACIONAL DE BUENAS PRÁCTICAS DE INCLUSIÓN Y NO DISCRIMINACIÓN. 29 de noviembre de 2022, Universidad de Sonora

Conferencia: Inclusión de personas con altas capacidades

Expositora: Mtra. Ana Lucía Hirata Barraza

2º ENCUESTRO INTERNACIONAL DE BUENAS PRÁCTICAS DE INCLUSIÓN Y NO DISCRIMINACIÓN

TALLERES

29 DE NOVIEMBRE 2022

**Ajustes razonables y curriculares:
Responsabilidad compartida**
Dr. José Manuel Jiménez García,
Universidad Politécnica de Quintana Roo
📍 Sala Interactiva 1, edificio BA
🕒 11:30 a 12:30 h

Inclusión de personas con altas capacidades
Mtra. Ana Lucía Hirata Barraza, presidenta de Asociación DESTACA, A.C.
📍 Sala Interactiva 3, edificio BA

30 DE NOVIEMBRE 2022

Inclusión y diseño universal
Dra. Eska Elena Solano Meneses,
Universidad Autónoma del Estado de México
📍 Sala Interactiva 1, edificio BA
🕒 09:00 a 10:30 h

**Lengua de Señas Mexicana
Comunidad Sorda de Hermosillo**
📍 Sala Interactiva 1, edificio BA
🕒 10:40 a 12:10 h

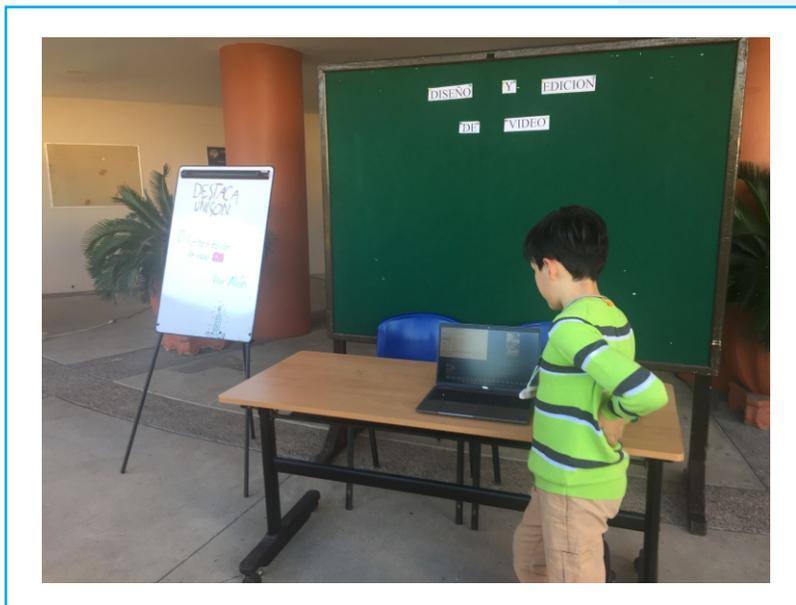
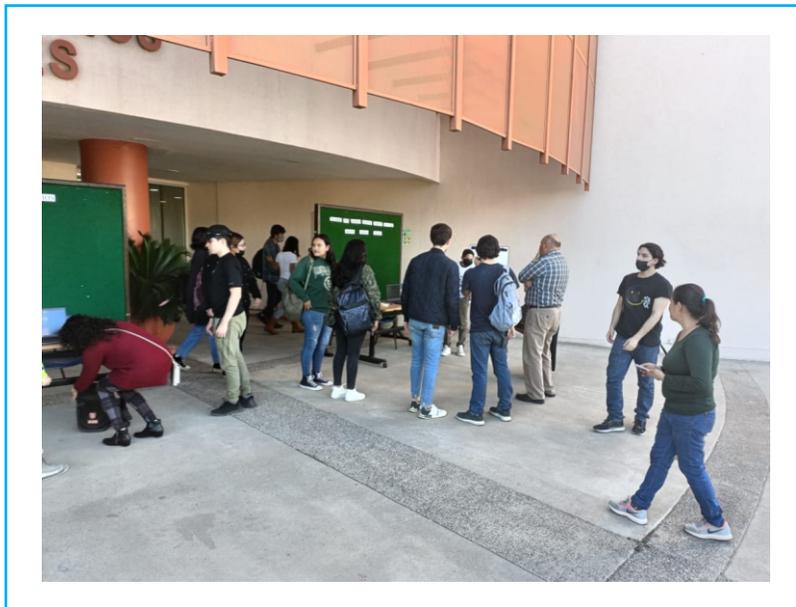


LOGROS DE LA COMUNIDAD

2 ENCUENTRO INTERNACIONAL DE BUENAS PRÁCTICAS DE INCLUSIÓN Y NO DISCRIMINACIÓN. 29 de noviembre de 2022, Universidad de Sonora

Exposición de carteles de investigación

Expositores: Mayte Guadalupe Vásquez Pacheco, Jonatan Alejandro Vásquez Pacheco, Thomas Adrián Markle Hirata, Alán Ramírez Santoyo



LOGROS DE LA COMUNIDAD

X CONGRESO INTERNACIONAL EJERCICIO FÍSICO Y SALUD “CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE A TRAVÉS DE LA EDUCACIÓN FÍSICA, EL EJERCICIO FÍSICO Y EL DEPORTE”. 01 de diciembre de 2022, Universidad de Sonora

Ponencia: Percepción de universitarios sobre la inclusión educativa en la licenciatura de cultura física y deporte

Expositores:

Mayte Guadalupe Vásquez Pacheco

Thomas Adrián Markle Hirata

Ponencia: Percepción de la regulación emocional a partir de la actividad física en niños de primaria

Expositor:

Jonatan Alejandro Vásquez Pacheco



LOGROS DE LA COMUNIDAD

DIPUTADO INFANTIL:

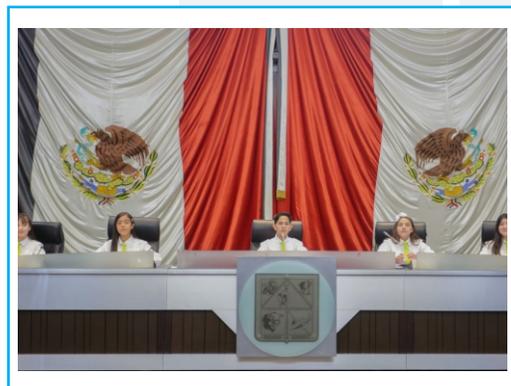
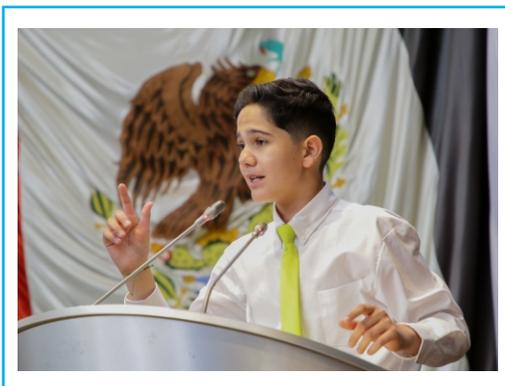
Dentro de la comunidad que representamos uno de nuestros jóvenes que forman parte de nuestro programa de mentorías, Jonatan Alejandro Vásquez Pacheco, respondió a la convocatoria de Diputado Infantil el pasado mes de abril. Este enriquecedor programa tiene lugar en el estado de Sonora, México, y es coordinado por el Instituto Estatal Electoral y de Participación Ciudadana de Sonora (IEE Sonora), en colaboración estrecha con el Congreso del Estado y la Secretaría de Educación y Cultura.

El programa consiste en brindar a los estudiantes la oportunidad de participar en una simulación del trabajo legislativo, donde desempeñan el papel de diputados infantiles. Durante esta experiencia, los estudiantes aprenden sobre el proceso legislativo, presentan propuestas y debaten temas de interés para la comunidad escolar y la sociedad en general.

Es importante destacar que el programa de Diputado Infantil se enfoca en promover la participación ciudadana, el respeto a los derechos humanos y la responsabilidad cívica desde temprana edad, fomentando así una cultura democrática entre los estudiantes.

Jonatan obtuvo el cargo, no sólo de Diputado sino de Presidente de la Cámara. Presidió la Sesión del Diputado y Diputada infantil del 25 de abril de 2023.

<https://youtu.be/s-UZyH1LEGc> - 25 Abril 2023 Sesión del diputado infantil

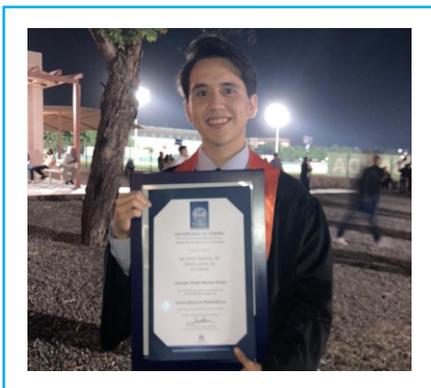


LOGROS DE LA COMUNIDAD

EGRESADO DE LICENCIATURA INICIA SU POSTGRADO:

Perteneciente a nuestra comunidad Gonzalo Hisaki Moreno Hirata, estudiante con altas capacidades ha completado con éxito su licenciatura en matemáticas en la Universidad de Sonora, ha dado un paso más en su búsqueda de excelencia académica al embarcarse en un estimulante viaje de postgrado.

Durante su tiempo como estudiante de licenciatura, Gonzalo demostró su destreza en el campo de las matemáticas, esta habilidad sobresaliente quedó reflejada en la culminación de sus estudios con la presentación de su tesis titulada "Curvas Geodésicas en Superficies Regulares y sus propiedades". Esta investigación refleja su dedicación y pasión por explorar conceptos matemáticos profundos y desafiantes. En un constante afán por ampliar sus horizontes y profundizar en su conocimiento, Gonzalo Hisaki Moreno Hirata ha dado el siguiente paso en su educación al inscribirse en la maestría en Matemáticas en la misma institución, manteniéndose como un miembro activo y comprometido de la comunidad universitaria de la UNISON. Su continua búsqueda de conocimiento y su participación en la comunidad académica prometen contribuir no solo a su propio crecimiento personal, sino también al enriquecimiento del ámbito de las matemáticas y la investigación en la Universidad de Sonora y más allá. Con su historial de logros y su pasión por el aprendizaje, Gonzalo está destinado a seguir dejando una huella duradera en el campo de las matemáticas y la educación superior.



LOGROS DE LA COMUNIDAD

CONCURSO REGIONAL DE FÍSICA Y MATEMÁTICAS. 02 de junio de 2022, Universidad de Sonora, departamento de Física

Aldo Ramírez Santoyo, atendió el CONCURSO REGIONAL obteniendo el primer lugar en MATEMÁTICAS, el joven miembro de la comunidad DESTACA , a los meses de edad, presentó una intensa atracción por los números y las operaciones básicas, así como los idiomas y varios temas complejos. Derivado de la necesidad de abordar de manera profunda estos conceptos, asistió a clases especiales desde muy pequeño, lo que le permitió desarrollar su potencial y alcanzar niveles de conocimiento poco comunes para niños de su edad.

Aldo, es el primer estudiante que ingresa a la licenciatura en Matemáticas con 15 años de edad. Su ingreso precoz es un testimonio elocuente de sus altas capacidades y su insaciable sed de conocimiento. Aldo no solo desafía las expectativas convencionales, sino que también establece un nuevo estándar. Su trayectoria no solo inspira admiración, sino que también señala la importancia de nutrir y apoyar el talento en las etapas formativas de la vida, abriendo la puerta a un futuro lleno de posibilidades y fascinantes descubrimientos en el ámbito de las matemáticas.



APARICIONES EN MEDIOS INFORMATIVOS

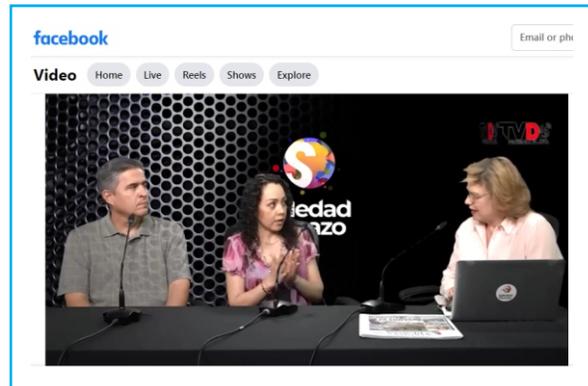
TVD Primera Plana

27 de mayo de 2022

Entrevista: Soledad Durazo

[https://fb.watch/msNLDi8H_M/?](https://fb.watch/msNLDi8H_M/?mibextid=2NXEJI)

[mibextid=2NXEJI](https://fb.watch/msNLDi8H_M/?mibextid=2NXEJI)



Portal www.unison.mx

01 de diciembre de 2022

Reportaje: Niños y niñas de altas capacidades exponen carteles de investigaciones científicas

<https://www.unison.mx/nota/?idnoti=33436>



El Reportero de la comunidad

05 de diciembre de 2022

Reportaje: Niños hermosillenses realizan trabajo de investigación y presentan ponencia en Congreso Internacional en la Unison

<https://www.elreporterodelacomunidad.com/vernoticias.php?artid=207081&tipo=Econom%C3%ADa&cat=37&relacion=elreporterodelacomunidad>



APARICIONES EN MEDIOS INFORMATIVOS

Periódico Expreso

26 de enero de 2023

Reportaje: Niños y niñas con altas capacidades

<http://impreso.expreso.com.mx/>

26 Ene 2023



Periódico El sol de Hermosillo

30 de abril de 2023

Reportaje: Asociación DESTACA crea espacios para niños y niñas sobresalientes

<https://www.elsoldehermosillo.com.mx/>

[doble-via/asociacion-destaca-crea-espacios-para-ninos-y-ninas-sobresalientes-9993304.](https://www.elsoldehermosillo.com.mx/doble-via/asociacion-destaca-crea-espacios-para-ninos-y-ninas-sobresalientes-9993304.html?fbclid=IwAR3YQY7d7vrdJVAsGjGE4si5F7YEnl6mS1dXMMq9mFY_mg2I9EjPpant3tl_aem_AW1w91yd6Yu9F7xht5FN)

[html?fbclid=IwAR3YQY7d7vrdJVAsGjG](https://www.elsoldehermosillo.com.mx/doble-via/asociacion-destaca-crea-espacios-para-ninos-y-ninas-sobresalientes-9993304.html?fbclid=IwAR3YQY7d7vrdJVAsGjGE4si5F7YEnl6mS1dXMMq9mFY_mg2I9EjPpant3tl_aem_AW1w91yd6Yu9F7xht5FN)

[E4si5F7YEnl6mS1dXMMq9mFY_mg2I9Ej](https://www.elsoldehermosillo.com.mx/doble-via/asociacion-destaca-crea-espacios-para-ninos-y-ninas-sobresalientes-9993304.html?fbclid=IwAR3YQY7d7vrdJVAsGjGE4si5F7YEnl6mS1dXMMq9mFY_mg2I9EjPpant3tl_aem_AW1w91yd6Yu9F7xht5FN)

[Ppant3tl_aem_AW1w91yd6Yu9F7xht5FN](https://www.elsoldehermosillo.com.mx/doble-via/asociacion-destaca-crea-espacios-para-ninos-y-ninas-sobresalientes-9993304.html?fbclid=IwAR3YQY7d7vrdJVAsGjGE4si5F7YEnl6mS1dXMMq9mFY_mg2I9EjPpant3tl_aem_AW1w91yd6Yu9F7xht5FN)

[G3qLxhVvbs3fHg2EmP-a9iV9W522](https://www.elsoldehermosillo.com.mx/doble-via/asociacion-destaca-crea-espacios-para-ninos-y-ninas-sobresalientes-9993304.html?fbclid=IwAR3YQY7d7vrdJVAsGjGE4si5F7YEnl6mS1dXMMq9mFY_mg2I9EjPpant3tl_aem_AW1w91yd6Yu9F7xht5FN)

[B7gV7u8yMjve0VIm3DI](https://www.elsoldehermosillo.com.mx/doble-via/asociacion-destaca-crea-espacios-para-ninos-y-ninas-sobresalientes-9993304.html?fbclid=IwAR3YQY7d7vrdJVAsGjGE4si5F7YEnl6mS1dXMMq9mFY_mg2I9EjPpant3tl_aem_AW1w91yd6Yu9F7xht5FN)



CONCLUSIONES

En resumen, el año transcurrido bajo el alero del Convenio DESTACA UNISON ha sido excepcionalmente productivo y enriquecedor. Los logros obtenidos a lo largo de este período han superado nuestras expectativas, demostrando el compromiso y la dedicación de todos los involucrados en este proyecto. Desde la creación de alianzas estratégicas hasta la implementación de innovadoras iniciativas, cada paso dado ha contribuido al fortalecimiento de nuestro propósito y visión.

No obstante, al mirar hacia adelante, reconocemos que los desafíos que se avecinan son aún más significativos y demandantes. Estamos preparados para enfrentar estos nuevos retos con la misma determinación y pasión que nos ha caracterizado hasta ahora. La evolución constante del entorno exige que sigamos adaptándonos y buscando soluciones creativas para seguir avanzando hacia nuestros objetivos. Confiamos en que nuestra dedicación conjunta nos permitirá superar cualquier obstáculo y alcanzar nuevas alturas de éxito.

En definitiva, este año ha sido testigo de nuestros éxitos, pero también marca el comienzo de una etapa estimulante y desafiante. Con nuestra base sólida de logros y el equipo comprometido que conforma el Convenio DESTACA UNISON, estamos listos para afrontar el futuro con valentía y determinación.



DESARROLLO DEL TALENTO Y ALTAS CAPACIDADES A.C.